CURSO 2019/2020

ANPE Canarias

en la prensa escrita

Crisis del coronavirus

Los docentes no estarán obligados a impartir clases de manera presencial

Los centros podrán abrir a partir del miércoles • Solo se ofrecerá apoyo en las aulas a los estudiantes con más necesidades, que podrán acudir voluntariamente al colegio

¡PORQUE SOMOS TU VOZ!

En lo que va de curso la presencia de **ANPE Canarias** en los medios de comunicación ha sido prácticamente diaria. Hemos abarcado 700 espacios: 499 en prensa, 167 en radio y 34 en televisión. Durante estos meses de confinamiento, la figura del profesorado ha generado especial interés y nuestro sindicato ha sido un referente entre los periodistas a la hora de contrastar la información.

Además de intervenir como fuentes acreditadas, los compañeros de **ANPE Canarias** hemos aprovechado nuestra presencia en los distintos medios de comunicación para defender la labor docente, que durante estos meses puede calificarse como excepcional y no siempre ha sido reconocida por la sociedad en general. Creemos que la entrega del profesorado no se ha valorado en su justa medida, y así lo hemos hecho saber. Los docentes nos hemos adaptado de la noche a la mañana a nuevas formas de enseñar, sin apenas ayuda, y lo hemos hecho utilizando todos los medios a nuestro alcance con un único objetivo: que ningún alumno se quedara atrás.

Agradecemos enormemente la dedicación y, aunque no siempre es fácil, alzamos la voz para defender tu trabajo y nuestra profesión en todos los foros en los que tenemos ocasión. Consideramos que es fundamental dignificar nuestro trabajo, y una forma de conseguirlo es explicándole a la sociedad lo que significa enseñar y cómo funciona un centro educativo.

Además, los medios de comunicación nos sirven para visibilizar nuestras demandas ante la Administración y hacer presión cuando es necesario.

A través de estos códigos QR podrás ver algunas de las intervenciones más recientes de **ANPE Canarias** en prensa, radio y televisión: son un ejemplo de nuestras frecuentes intervenciones en los medios para defender los derechos del profesorado.

Nuestro objetivo es ser tu voz ante la sociedad canaria. Tus problemas son nuestros problemas. Seguiremos haciéndolo porque la comunicación es una parte importantísima del sindicalismo en el que creemos: ese que lucha siempre por mejorar tus condiciones laborales.

40 Gente Y Culturas Educación EL DÍA | LA OPINIÓN DE TENERIFE www.eldia.es Martes, 11 de diciembre de 2018

Opositores al cuerpo de maestros durante las pruebas celebradas el pasado verano en el IES La Laboral de La Laguna. EL DÍA

José Domingo Méndez
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Los grandes retos para 2020 de ANPE son la bajada de las ratios y las 23 horas lectivas

El sindicato mayoritario entre los profesores advierte de las seis "asignaturas pendientes"

ANPE, el sindicato mayoritario entre los docentes en la enseñanza no universitaria en el Archipiélago, define los seis grandes retos del profesorado canario para el año 2020. Desde la organización valoran los logros educativos alcanzados durante 2019 pero advierten de que "hay varias asignaturas pendientes" como, entre otras, bajar las ratios alumno-profesor o la reducción de 25 a 23 de las horas lectivas de los maestros.

ANPE Canarias reconoce, a través de su presidente autonómico, Pedro Crespo, que "se ha logrado el retorno a las 18 horas lectivas para Secundaria; la inclusión en los presupuestos de las cuantías previstas para el abono de los sexenios gracias a la unidad sindical; el acuerdo para derogar el Decreto que regula las listas de interinos; y dos laudos favorables a ANPE que permiten contabilizar votos impugnados en las últimas elecciones sindicales y ratificar su liderazgo en la enseñanza pública". No obstante, Crespo recuerda que hay pendientes seis retos fundamentales que desgrana.

► **Inversión.** La inversión del 5% del PIB en Educación queda lejos. No está creciendo al ritmo indispensable para cumplir con la Ley Canaria en 2022 y no llega ni al 4%. Los últimos datos del informe PISA advierten de que la brecha norte-sur sigue agrandándose.

► **Ratios.** "Las ratios alumno-profesor están aún muy por encima de la media nacional", alerta Crespo. Anpe reclama hace años que se reduzcan. Así, los docentes pueden desarrollar (entre su labor

23 horas lectivas
Una vez lograda la reducción de 20 a 18 horas lectivas en Secundaria, el sindicato pide una de sus grandes reivindicaciones de los docentes para el próximo ejercicio: bajar la ratio para el Cuerpo de Maestros.

5% del PIB en inversión
La Ley Canaria de Educación establece el objetivo de lograr este porcentaje para 2022. Los presupuestos no son nada optimistas en base a esta competencia: planificaba cada ejercicio presupuestario que no se cumple ni siquiera a nivel mínimo.

► **Horas lectivas.** Este curso se consiguió rebajar el horario lectivo en Secundaria. Ahora toca lo mismo para los maestros. En su caso, de 25 a 23 horas semanales. No se trata de que el profesorado trabaje menos, sino de que su carga lectiva (horas de clase) se reduzca y pueda dedicar más tiempo de su horario a otras labores.

► **Diversidad.** La adecuada respuesta de inclusión. Para garantizarla son necesarios más docentes y mejores condiciones laborales. Una clave es poner en marcha ya el plan para reducir la carga burocrática de los docentes.

► **Infraestructuras.** Hace falta un plan de infraestructuras integral y eliminar los barracones, presentes especialmente en islas como Lanzarote, algo con lo que se ha comprometido la actual Consejería de Educación y que aplaudimos.

► **Agresiones.** Poner en marcha un servicio de atención jurídica y psicológica para docentes agredidos. Datos que avalan esta demanda: al menos 168 docentes sufrieron acoso o agresión el curso pasado en el ejercicio de sus funciones, 21 más que en el curso anterior, cuando se contabilizaron 147, según los datos recopilados en la Memoria de El Defensor del Profesor 2018/2019, el servicio de asesoramiento jurídico y psicológico al profesorado agredido que ofrece Anpe Canarias.

"La enseñanza pública en Canarias necesita muchas mejoras que no dejaremos de reivindicar. De-

Sociedad&Cultura

ANPE tilda de «impresentable» a la Consejería por no negociar

No habrá límite de suspensos para pasar de curso y titular

Miércoles, 27 de mayo de 2020

LA PROVINCIA DIARIO DE LAS PALMAS

Crisis del coronavirus 3

Pedro Crespo, presidente de ANPE Canarias

ANPE Canarias pide un curso escolar "con menos papeleo y más docencia"

El sindicato demanda asesoramiento administrativo a los docentes y reclama incorporar personal de apoyo especializado.

María José Guerra y José Antonio Valbuena durante una rueda de prensa. | DE PEDRO

Valbuena, ante el plan de Guerra

La exconsejera deja un documento para la vuelta al 'cole' impreciso y criticado por la comunidad

ANPE reclama a Educación instrucciones claras y precisas sobre la desescalada

El caos en la gestión del cierre del curso escolar fuerza la dimisión de Guerra

www.eldia.es

EL DÍA | LA OPINIÓN DE TENERIFE

Miércoles, 13 de mayo de 2020

Tema de El Día 23

CORONAVIRUS | El ámbito educativo

El 53% de los docentes ve inviable adaptar los centros este curso

Los trabajadores piden formación para la enseñanza a distancia y bajar la cifra de alumnos por aula, según un sondeo de ANPE

El Día

SANTA CRUZ DE TENERIFE

El 53% de los docentes canarios considera que no es posible adaptar su centro antes de que finalice el curso para cumplir con las medidas sanitarias decretadas para frenar la expansión del Covid-19, mientras que el 42,3% lo ve viable si el número de alumnos por profesor está por debajo de 15. Además, solo el 4,7% afirma que su centro dispone de aulas lo suficientemente amplias o, incluso, de aulas vacías, para ello. Es una de las principales conclusiones extraídas de la segunda encuesta elaborada por el sindicato ANPE Canarias, en la que han participado 4.188 profesionales y que ha tenido como objetivo recoger el sentir mayoritario de los docentes de la escuela pública.

Según esta consulta, casi seis de cada diez docentes confían en que se pueda implantar un modelo de enseñanza mixto, que combine clases presenciales y telemáticas, en el próximo curso. Pero, para que esto sea posible, el profesorado reclama que se oigan la voz del profesorado. El escenario en el que nos hallamos es incierto y requiere de complicidad y apoyo de toda la comunidad educativa. Los docentes han dado lo mejor de sí mismos para garantizar la continuidad pedagógica durante el cierre de los centros educativos, pero, en cambio, apenas se les ha tenido en cuenta. Eso debe cambiar urgentemente", señala Pedro Crespo, presidente de ANPE Canarias.

Una abrumadora mayoría de los participantes -el 90,6%- piensa que para que el sistema educativo compense el parón de las clases presenciales de este curso es imprescindible el aumento de las plantillas, la disminución de las ratios alumno-profesor y la formación del profesorado.

Cara al próximo curso, el 33% de los docentes opina que la Consejería debe priorizar la formación sobre enseñanza telemática, para que el profesorado pueda desarrollar su labor *online* en condiciones adecuadas, mientras que el 29% demanda que se habiliten aplicaciones específicas para ello.

Dentro del apartado habilitado para hacer aportaciones concretas, los docentes reclaman, para septiembre, protocolos sanitarios, tanto para el profesorado en general como para determinados perfiles (embarazadas, personal de alto riesgo...) y medidas específicas para garantizar que la actividad educativa se desarrolla de la mejor forma posible en el próximo curso.

Entre estas propuestas destaca la de diseñar un plan de acción tutorial que establezca directrices de tutorización y monitorización del alumnado en situaciones de [illegible]ncia *online*, que incluya me[illegible]específicas para el alumna[illegible]dades de seguimien[illegible] falta de recursos digita[illegible]n de exclusión socia[illegible]dades educativas especí[illegible]

Los docentes t[illegible] incorporar a las pro[illegible] didácticas de una planifi[illegible] la modalidad *online* de la asi[illegible]tura, que permita un buen seguimiento de esta en caso de un nue-

La mayoría del profesorado lleva bien la modalidad 'online'