

LA VUELTA a las AULAS solo puede ser con GARANTÍAS



No es fácil planificar la vuelta a las aulas en el contexto actual. La información científica de la que disponemos evoluciona constantemente y, con ella, las recomendaciones relacionadas con la apertura de los centros. El Ministerio de Educación, según los anuncios hechos antes del cierre de esta edición, era favorable

a promover los grupos "burbuja" -grupos cerrados de convivencia- y a limitar el uso de la mascarilla al alumnado a partir de 5° de Primaria, además de mantener la distancia física de 1.5 metros.

Estas medidas son similares a otras que se han puesto en marcha en otros países, como, por ejemplo, Dinamarca. En nuestra opinión, el problema no son las indicaciones sanitarias, que entendemos que tienen un respaldo científico y que se van adaptando a las certezas que se van adquiriendo en torno al coronavirus. El verdadero problema es que el sistema educativo canario dista mucho de ser equivalente al de los países que estamos tomando como referencia.

En las islas tenemos unas ratios alumno/ profesor por encima de la media en muchas etapas educativas y unas infraestructuras que ya estaban obsoletas antes del coronavirus en algunas zonas de nuestro territorio. No es lo mismo hablar de las zonas metropolitanas de Tenerife y Gran Canaria que hacerlo del sur de esas islas o de las más occidentales, donde la población escolar creció durante años sin que se hicieran las inversiones y adaptaciones que requería esa transformación.

La Ministra Isabel Celaá es favorable a dar clase, en la medida de lo posible, al aire libre, algo

que, de alguna forma, también se ha experimentado en otros países. La razón de esta medida es que la ciencia nos dice que el virus se contagia con mucha más facilidad en espacios cerrados, mientras que su propagación disminuye cuando estamos al aire libre. Llegados a este punto solo debemos recordar los planes de techado de centros que aún están pendientes, y que tantos años llevamos reclamando.

No nos negamos a medidas nuevas ni a poner de nuestra parte para lograr que la docencia sea esencialmente presencial, ya que es la forma de que no crezca más la desigualdad entre el alumnado y las familias. Sin embargo, albergamos muchas dudas de que en muchos centros de nuestra comunidad autónoma estas puedan materializarse.

En cualquier caso, debemos ponernos manos a la obra y analizar la realidad de cada colegio e instituto para poder dar una respuesta adecuada y garantizar que esos grupos de alumnos son, además, una burbuja o grupo estable de convivencia. Eso significa que no deben tener contacto con el resto de compañeros que estudian en su centro, para lo que hay que coordinar y organizar al máximo su funcionamiento (escalonar entradas y salidas, programar el uso de las zonas comunes, organizar el comedor...). Los equipos directivos necesitan apoyo de la Consejería. No es de recibo que tengan que asumir una responsabilidad que no va en el sueldo -como tantas otras- y para la que, además, no están formados.

Quedan aún meses por delante y no descartamos que haya cambios en las indicaciones que reciben los centros. Creemos, no obstante, que no hay mucho margen para modificar las pautas y que la Administración debe asumir la responsabilidad de estudiar y adecuar todos los espacios.

Si no nos damos prisa llegaremos tarde. Ya ha finalizado junio y quedan muchos protocolos por redactar y consensuar. Los cambios políticos en la Consejería de Educación no han ayudado a que a que hubiera un sistema de negociación más efectivo.

En definitiva, todos debemos remar en la misma dirección, pero tenemos que hacerlo conociendo el barco en el que vamos; que no zozobremos depende de todos, aunque quienes tienen la responsabilidad han de saber guiarnos hacia buen puerto.





GUÍA BÁSICA DE PREVENCIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



#EsteVirusLoParamosUnidos

Estos son los cuatro pasos clave para combatir el CORONAVIRUS









Lávate las manos con frecuencia durante 40-60 segundos siguiendo las siguientes





1. Mojate las manos con agua



2. Enjabanate muy bien



3. Lavate bien las palmas de las manas



los dedos



5. Lávate el dorso de las



6. Friega cada deda por separado



7. Acidrate bien los restos de jabón antes de secar las manos.

Utiliza el codo cuando estornudes o tosas



No te toques la cara. Evita el contacto de las manos con los ojos, nariz y boca



Mantén una distancia de 1.5 metros con los compañeros y compañeras y con todo el personal del centro



OTRAS RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA:



Recuerda el uso de mascarillas, sobre todo en el caso de personas de riesgo Mascarilla obligatoria a partir de 5º de primario



No compartas material personal, cada alumno y profesor debe tener el suyo propio

