

PELIGROSO ESTANCAMIENTO del ABANDONO TEMPRANO



CLARIBEL

Según la última Encuesta de Población Activa, en Canarias **dos de cada diez jóvenes (20,8%) de 18 a 24 años no han completado el nivel de Educación Secundaria** y no siguen ningún tipo de formación. Este dato, que es lo que se conoce como abandono escolar temprano, había mejora-

do durante la crisis económica, pero en los últimos años la tendencia ha cambiado y ha empezado estancarse. ¿A qué se debe?

La Estrategia Europa 2020 estableció entre sus objetivos **reducir el abandono escolar temprano a tasas por debajo del 10% en los países miembros**. Para España, en cambio, fijó un objetivo más realista, el 15%. Así y todo, tampoco se cumplirá. **En la actualidad, España (17,3%) está a la cabeza de los países europeos y, por ende, Canarias está entre los territorios europeos con más jóvenes en esta situación.**

En concreto, este indicador, que es uno de los más relevantes cuando se habla de Educación, aumentó tres puntos en las islas entre 2017 (17,5%) y 2018 (20,9%) y se ha mantenido prácticamente invariable a lo largo de 2019, lo que evidencia un peligroso cambio de tendencia con respecto al comportamiento de esta tasa durante la crisis.

Entre 2007 y 2017 este índice pasó del 36,4% -el máximo histórico en los registros del Ministerio de Educación- al 17,5%. Es decir, descendió casi 20 puntos. **Uno de los factores que explica este retroceso es que dos sectores clave -Construcción y Servicios- dejaron de ofrecer salida a miles de chicos que preferían trabajar en lugar de estudiar. Sin embargo, cuando llegó la mejoría económica, el avance se detuvo y cambió la tendencia.**

En la actualidad, el Archipiélago está entre las cuatro comunidades con peores datos y la diferencia con respecto a otros territorios es alarmante. Destaca, por ejemplo, el hecho de que **Canarias presente tres veces más abandono temprano que País Vasco (20,8 frente a 6,7%), que es el territorio que presenta mejores cifras.**

Además, existe una diferencia importante entre mujeres y hombres. El porcentaje de alumnos en abandono escolar temprano es notablemente superior al de alumnas, por lo que la Consejería de Educación ya ha anunciado que elaborará un estudio para analizar las causas de esta brecha de género (23,9% frente al 18%) e intentar revertirla.

Estamos de acuerdo con que se estudie esta realidad, pero entendemos que ya existen medidas que se pueden poner en marcha para paliar estas cifras. En primer lugar, **la inversión para enseñanza fijada en la Ley Canaria de Educación -al menos el 5% del PIB en 2022- está lejos de cumplirse.** Este incremento permitiría aumentar las plantillas docentes del Archipiélago, que están por debajo de la media estatal, reducir las ratio alumno/profesor y poner en marcha programas específicos para atender esta realidad.

En el caso de la FP Básica, consideramos prioritario **que no se obligue a los docentes a impartir estas enseñanzas, sino que estas plazas se oferten como puestos de provisión voluntaria**, de manera que acaben ocupadas por el profesorado con más motivación para ello.

No podemos permitir que la reducción del abandono escolar temprano sea algo coyuntural, un efecto colateral de la crisis económica. **Debemos incidir en las causas estructurales si queremos reducir estos porcentajes y avanzar como sociedad.**

