

Las MUJERES, FUNDAMENTALES para GARANTIZAR la IGUALDAD



SARAY

Hace 110 años la Gaceta de Madrid publicó una Orden del Ministerio de Instrucción Pública permitiendo por primera vez la matriculación de alumnas en todos los establecimientos docentes. Esa decisión fue fruto de la presión y el tesón de muchas mujeres de la época. Su esfuerzo cambió sus vidas, pero también las

del resto de mujeres de las siguientes generaciones. **Aunque quede mucho por hacer, en los últimos 40 años nuestra sociedad ha experimentado un avance vertiginoso en materia de igualdad que nos toca a todas proteger y reivindicar.**

Una prueba de esa transformación profunda se encuentra dentro de las aulas. Según el informe "Igualdad en cifras MEFP", la mayor parte de los docentes en España son mujeres. **Además, en la última década la presencia femenina en puestos de dirección de centros no universitarios ha aumentado 15 puntos porcentuales hasta alcanzar el 65%.**

Esta abrumadora presencia femenina ha sido y es fundamental para el avance que en materia de igualdad ha experimentado nuestro país (con todas las carencias que aún quedan). No olvidemos que el 19 de noviembre de 1933 se celebraron en España las primeras elecciones en las que las mujeres pudieron participar –un derecho que la dictadura enterró– y hasta 1981 tuvieron que pedir permiso a sus maridos para poder trabajar, cobrar su salario, abrir cuentas corrientes y sacarse el pasaporte o el carné de conducir.

Es un hecho incontestable que la docencia es una profesión históricamente feminizada, especialmente en las primeras etapas de la enseñanza, y que las mujeres cada vez ganan más peso en puestos de responsabilidad.

En toda España el 66,5% de todo el profesorado es mujer. Este porcentaje aumenta al 71,9% en las enseñanzas no universitarias y cae hasta el 41,3% en la educación universitaria. Pero, además, si analizamos los datos de las

enseñanzas no universitarias, en términos generales, el 65% de los puestos de dirección los ocupan mujeres, así como el 65,9% de las secretarías y el 64,8% de las jefaturas de estudio, aproximándose al peso que tienen las mujeres en estos centros.

Estos porcentajes crecen en Educación Infantil y descienden a sus mínimos en los centros de Educación Secundaria y Formación Profesional.

Estos datos quieren decir que **muchas docentes son hoy referentes de su alumnado. Es importante que encuentren en ellas un ejemplo a seguir y que vean que está en su mano asumir puestos de responsabilidad en nuestras sociedades.**

Existen diferencias en el tipo de estudios que realizan alumnos y alumnas. La brecha de género en las disciplinas científico-tecnológicas se observa en el alumnado, tanto en las enseñanzas de FP como en las carreras universitarias. Algunos ejemplos son el 8% de chicas que cursa Informática en FP de grado medio, el 4,9% matriculado en Electricidad y Electrónica en FP superior, el 12,2% matriculado en el grado de Informática o el 28,4% de los grados de ingeniería, industria y construcción.

La igualdad tiene mucho camino recorrido en el sistema educativo, ahora nuestro reto es que esa realidad se extienda a otros ámbitos donde las mujeres no son mayoría y tienen más dificultades para ocupar puestos de liderazgo en igualdad de condiciones que los varones. Seguiremos trabajando para lograrlo.

