CANARIAS ENCABEZA el ENVEJECIMIENTO de la PLANTILLA

DAVID

La plantilla de Maestros de Canarias es la más envejecida de toda España, según datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional. **Cerca de la mitad de los docentes- el 48,7%- se jubilará en los próximos quince años.** Estas cifras dan cuenta de la magnitud del reto al que se enfrenta el sistema público de educación. Por un lado, debe **compensar la pérdida de conocimientos** y, por otro, **mejorar la formación que reciben los nuevos docentes** y **garantizar la actualización de todos los profesionales** en activo. En **ANPE** consideramos que se trata de tres objetivos básicos si queremos evolucionar y consolidar un sistema mejor.

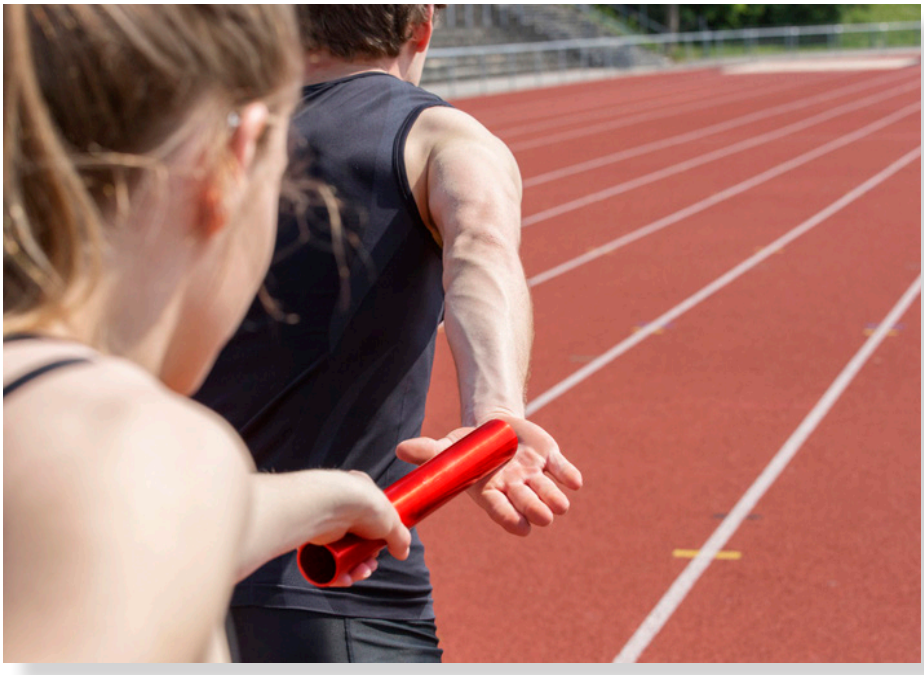
El comportamiento en todas las etapas educativas no será igual. Los datos que maneja la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes indican que habrá un problema importante en Infantil y Primaria y Educación Especial, ya que se trata de las ramas en las que la plantilla está más envejecida.

El 6,5% de los maestros de las islas tiene más de 60 años y el 42,2% está entre los 50 y los 59. Una cuarta parte de la plantilla está en la cuarentena, el 20,7% tiene entre 30 y 39 años y solo el 5,5% está por debajo de los 30, según el informe sobre el estado del sistema educativo que publica anualmente el Ministerio de Educación.

Estos datos contrastan con los de otras comunidades autónomas, como Madrid, donde apenas el 25% de los docentes tiene 50 años o más y, por tanto, menos de tres de cada diez acabarán su vida profesional dentro de los próximos 15 años.

En España el porcentaje de docentes mayores de 50 años es del 33,5%, una proporción que se sitúa ligeramente por encima de la media de la Unión Europea (32,4 %), siendo Italia el país que registra el porcentaje más elevado de profesorado mayor de 50 años con un 56,3 %.

Esta transición generacional debe ser abordada desde la Administración, que **ha de apostar por la estabilización de los docentes a través de ofertas de empleo público, pero también teniendo en cuenta al profesorado interino que lleva muchos años desempeñando una importantísima labor en los centros.** La voz de los sindicatos debe ser escuchada.

La Consejería anunció recientemente que ha puesto en marcha un estudio sobre la evolución de la población y del cuerpo docente para poder dar una respuesta certera a las necesidades de cada isla y de cada especialidad. Por ejemplo, hay que tener en cuenta que el sur de Tenerife experimenta una gran explosión demográfica, pero la población de las islas no capitalinas está envejeciendo.

Para optimizar el traspaso de conocimientos, lo ideal es favorecer la convivencia entre ambas generaciones. **El profesorado con más experiencia puede compartir sus conocimientos prácticos con los más jóvenes y estos pueden aportar savia nueva y nuevas estrategias didácticas.** Ese necesario diálogo – innovación y experiencia- es indispensable para construir la escuela del futuro que queremos.